

## Экспертное заключение

**по итоговым результатам ОЭР ДОУ № 8 Адмиралтейского района  
и ДОУ № 58 Петроградского района Санкт-Петербурга**

**по теме: «Проектирование новых форматов образовательных режимных  
моментов в ДОУ с учетом обновления субкультуры дошкольного  
детства»**

Экспертиза итогов ОЭР проводилась на основании представленных ДОУ материалов:

- аналитическая справка о результатах инновационной деятельности;
- продукты инновационной деятельности, указанные в программе ОЭР и разделе «Конечный продукт» проекта ОЭР;
- статистические данные педагогической диагностики, подтверждающие положительную динамику результатов образовательной деятельности по итогам внедрения педагогического новшества в практику работы организации;
- аналитические материалы, подтверждающие положительный социальный эффект ОЭР.

<b>Представленные материалы</b>	<b>Экспертная оценка</b>
Аналитическая справка за период с 01.01.2020г. по 31.12.2020 г. (III заключительный этап ОЭР);	Содержание аналитической справки соответствует выполнению программы ОЭР третьего заключительного этапа. Анализ результатов инновационной деятельности подтверждает, что запланированные в проекте задачи на 3-й этап – выполнены.
Аналитические материалы	Положительный социальный эффект опытно-экспериментальной работы определяется на основе мониторинговых и диагностических исследований, анализа публичного представления инновационной деятельности, востребованности её результатов. Представленные аналитические материалы подтверждают положительный социальный эффект проведенной ОЭР.
Статистические данные	Данные педагогической диагностики и анализ эффективности опытно-экспериментальной работы подтверждают положительную динамику результатов образовательной деятельности по итогам внедрения педагогического новшества в практику работы организации. Подтверждают стабильность и динамику положительных результатов ОЭР.
<b>Конечные продукты ОЭР:</b>	
1. Программа педагогического мониторинга (диагностики) субкультуры современных дошкольников для выявления и представления особенностей субкультуры дошкольного детства.	Представленная программа педагогического мониторинга научно-методически обоснована, актуальна, применима в ДОУ всех видов.

<p>2. Обновленный репертуар форм организации образовательных режимных моментов в ДОУ с учетом субкультуры современных дошкольного детства:</p> <p><i>-организация клубов по интересам</i> (для развития коллективных отношений у детей):</p> <p><i>-мотивация детей к занятиям</i> (на основе культурных практик);</p> <p><i>-утренний прием и подготовка к дневному сну</i> (на основе обновления репертуара детской художественной литературы, репертуара музыкальных произведений, тематики сюжетной ролевой игры, игры-драматизации, обустройства игровой зоны).</p>	<p>Современные формы организации режимных моментов, достаточная степень практической значимости материала.</p>
<p>3. Методические рекомендации по организации режимных моментов в ДОУ с учетом обновленной субкультуры дошкольного детства.</p>	<p>Содержание рекомендаций научно-методически обосновано, имеет практическую направленность,</p>
<p>4. Методические рекомендации по проектированию репертуара произведений детской художественной литературы репертуара музыкальных произведений, тематики сюжетной ролевой игры, игры-драматизации, обустройства игровой зоны (по выбору заявителя).</p>	<p>Научно-методическая обоснованность, достаточная степень детализации, практическая значимость для педагогических работников ДОУ.</p>

**Вывод:** 1) ОЭР выполнена в полном объеме в соответствии с заявкой.

2) Конечные продукты ОЭР научно-методически обоснованы, практико-ориентированы, актуальны для системы дошкольного образования Санкт-Петербурга, их распространение педагогически целесообразно.

**Эксперт:** к.п.н. Овечкина Т.А.

02.02.2021г.